Утверждаю: директор МБОУ «Сегизбайская ООШ»



### План работы консультационного центра ГКП «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.

Информация о Консультационном центре

| Адрес            | 646886 Омская область, Азовский ННР, аул Сегизбай, ул. Школьная, 3   |  |  |
|------------------|--|--|--|
| Контактный       | 838141 2-34-03   |  |  |
| телефон          |  |  |  |
| Режим работы     | Вторник ,четверг с 09.00 10.00   |  |  |
| Консультации     | <ul><li>✓ Воспитатель</li></ul>  |  |  |
| проводят         | <ul><li>✓ Фельдшер</li><li>✓ Учитель физкультуры</li></ul>   |  |  |
|                  | <ul> <li>✓ учитель физкультуры</li> <li>✓ индивидуальное консультирование родителей в отсутствие ребенка;</li> </ul> |  |  |
| Формы работы     | <ul> <li>✓ индивидуальное консультирование родителей в присутствии</li> </ul>  |  |  |
|                  | ребенка;   |  |  |
|                  | <ul> <li>✓ групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами;</li> </ul>                                     |  |  |
|                  | <ul><li>✓ экскурсии по ДОУ;</li></ul>  |  |  |
|                  | <ul> <li>✓ родительские собрания;</li> </ul>   |  |  |
|                  | <ul><li>✓ онлайн консультации;</li></ul>   |  |  |
|                  | <ul><li>✓ анкетирование, опрос</li></ul>   |  |  |
|                  | Прием родителей на индивидуальные консультации   |  |  |
| Порядок          | осуществляется по предварительной записи по телефону   |  |  |
| консультации     | 8(83841)2-34-03  |  |  |
|                  | Групповое консультирование осуществляется согласно плану работы  |  |  |
|                  | консультационного центра   |  |  |
|                  | 1. Родители будущих воспитанников учреждения;  |  |  |
| Целевая          | 2. Родители детей дошкольного возраста, не посещающих  |  |  |
| аудитория        | дошкольные учреждения.   |  |  |
|                  | Обеспечение единства и преемственности семейного и   |  |  |
|                  | общественного воспитания, оказание методической, психолого –   |  |  |
| Цель работы      | педагогической помощи родителям в понимании собственных детей, в поиске  |  |  |
| консультативного | и выборе адекватных путей, средств, методов воспитания, поддержка  |  |  |
| центра           | развития личности ребенка дошкольного возраста, обеспечение равных   |  |  |
|                  | возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период  |  |  |
|                  | дошкольного детства и при переходе ребенка на школьный этап образования.   |  |  |

Основные направления работы консультационного центра

Оказание помощи семьям в подготовке детей к поступлению в дошкольные учреждения; создание условий для успешного прохождения каждым ребенком адаптации при поступлении в детский сад; оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, развития детей дошкольного возраста; оказание помощи семьям в вопросах социализации детей дошкольного возраста;

# План работы консультационного центра ГКП «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.

#### Цель:

обеспечение доступности дошкольного образования, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

#### Задачи:

- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- содействовать социализации детей раннего возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- информировать родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

#### Целевая аудитория:

1. Родители будущих воспитанников учреждения;

#### Формы работы (в том числе дистанционные):

- ✓ индивидуальное консультирование родителей
- ✓ групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами;
- ✓ экскурсии (онлайн) по ДОУ;
- ✓ посещение на дому (по возможности);
- ✓ анкетирование, опрос;
- ✓ проведение диагностики (по заявлению родителей);
- ✓ представление информации на сайте школы

## ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

| №  | Мероприятие  | Ответственный | Срок              |
|----|--|---------------|-------------------|
|    | Организационный эт   | ап            | '                 |
| 1. | Формирование банка данных о неорганизованных детях. Мониторинг семей, имеющих детей, не посещающих детский сад и нуждающихся в педагогическом сопровождении. | воспитатель   | Август            |
| 2. | Распространение информации о работе КЦ (представление информации на сайт и стенд ГКП, распространение буклетов, объявлений и др.)                            | воспитатель   | Август - сентябрь |
| 3. | Разработка анкет   | воспитатель   | Август-сентябрь   |
| 4. | Создание методического и дидактического банка по сопровождению семей. Подготовка консультационного материала.  | воспитатель   | В течении года    |
| 5. | Выявление и изучение запросов и проблем в воспитании и развитии детей (анкетирование и опрос родителей детей не посещающих ГКП)                              | воспитатель   | Сентябрь          |
|    | Практический этап  | [             |                   |
| 1. | Разработка плана работы КЦ   | Воспитатель   | Август            |
| 2. | Подготовка документации КЦ (журнал регистрации обращений, журнал учёта работы специалистов)  | Воспитатель   | Сентябрь          |
| 3. | Информация о работе ГКП, предоставляемых услугах   | Воспитатель   | В течение года    |

|    | Консультации   |                              |          |  |  |  |
|----|--|------------------------------|----------|--|--|--|
| 1. | «Примерное недельное меню ребенка-дошкольника» и распространение брошюры среди родителей группы      | Воспитатель                  | Сентябрь |  |  |  |
| 2. | «Этот удивительный ранний возраст»   |                              |          |  |  |  |
| 1. | «Мои любимые игрушки»  | Воспитатель                  | Октябрь  |  |  |  |
| 2. | «Гигиена, режим дня и питание как основа нормального физического развития»                           |                              |          |  |  |  |
| 1. | «Роль подражания в развитии детей раннего возраста»  | Воспитатель                  | Ноябрь   |  |  |  |
| 2  | «Правила личной гигиены»   | Фельдшер                     |          |  |  |  |
| 1. | «Стрессовые события в жизни ребенка: профилактика и приемы снижения стрессовых нагрузок»             | Воспитатель                  | Декабрь  |  |  |  |
| 2  | «Детские игры с мячом»   | Учитель физкультуры          |          |  |  |  |
| 1. | «Какую музыку слушаем с детьми дома»   | Воспитатель                  | Январь   |  |  |  |
| 2. | «Развитие детской моторики»  |                              |          |  |  |  |
| 1. | Информационные буклеты:  *«Купи ребенку светоотражатель»;  *«Поговорим на равных»                    | Воспитатель                  | Февраль  |  |  |  |
| 1. | «Дорогами сказок: что почитать ребенку дома?»  | Воспитатели                  | Март     |  |  |  |
| 2. | «Особенности развития познавательных процессов в дошкольном возрасте».                               | Воспитатель                  |          |  |  |  |
| 1. | «Развитие внимания дошкольников» (Примерный перечень упражнений для развития внимания дошкольников). | Воспитатель                  | Апрель   |  |  |  |
| 2. | «Домашние праздники для детей»   | Воспитатель                  |          |  |  |  |
| 1. | «Воспитание у детей младшего дошкольного возраста самостоятельности в самообслуживании»              | Воспитатель                  | Май      |  |  |  |
| 2. | «Влияние классической музыки на развитие ребенка»  | Учитель начальных<br>классов |          |  |  |  |