

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сегизбайская основная общеобразовательная школа»**

Директор

Утверждаю:

Оразбаева А.З.



**Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Кораблик детства»**

Почтовый адрес учреждения: Россия, 646886, Омская область, Азовский район, а. Сегизбай ул. Школьная, дом 3

Руководитель учреждения: Оразбаева Айман Зейнуловна

Контактный телефон: 8(38141) 2-34-03

Разработчики программы: Момонова А.Х.- учитель начальных классов
Алтыбаев Ж.А.- учитель истории

2024 год

Содержание:

Титульный лист – 1 стр.

Паспорт программы – 3-4 стр.

Пояснительная записка – 5 стр.

Цель и задачи программы – 6 -9стр.

Нормативно-правовые документы – 8-9 стр.

Основное содержание программы – 10 стр.

Этапы реализации – 10 стр.

Механизм реализации – 11 стр.

Условия реализации программы – 12 стр.

Материально-технические условия – 12-13 стр.

Календарный план – 13-16 стр.

Режим дня лагеря – 16-17 стр.

Диагностика и мониторинг – 17 стр.

Ожидаемые результаты – 17 стр.

Список литературы – 18 стр.

Паспорт программы

1	Номинация, в которой заявлена программа	Программа организации детского отдыха в лагере с дневным пребыванием
2	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Сегизбайская ООШ» «Кораблик детства»
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
4	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Проект разработан для 30 детей от 6,6 до 15 лет, обучающихся школы аула в количестве 30 человек. Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Сегизбайская ООШ»
5	Сроки реализации программы	I смена с 03.06.2024 по 27.06.2024 года
6	Направление деятельности, направленность программы	Физкультурно-оздоровительная деятельность, художественно - творческое направление, краеведческое направление
7	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
8	Ожидаемый результат	
9	Название организации Автор программы	МБОУ «Сегизбайская ООШ» Азовского района а. Сегизбай Момонова А.Х.- учитель начальных классов Алтыбаев Ж.А.- учитель истории
10	Почтовый адрес организации, авторов программы	Россия, 646886, Омская область, Азовский район, а. Сегизбай ул. Школьная, дом 3 Россия, 646886, Омская область, Азовский район, а. Сегизбай ул. Школьная, дом 3 тел 8(38141) 2-34-03 E-mail:

		segisbai_sekseno@rambler.ru
11	Ф.И.О. руководителя организации	Оразбаева Айман Зейнуловна
12	Телефон , электронный адрес организации, авторов	тел(факс): 8(38141)2-34-03 E-mail: segisbai_sekseno@rambler.ru
13	Имеющийся опыт реализации проек- та. Дата создания программы	
14	Финансовое обеспечение проекта	
15	Особая информация и примечания	

Пояснительная записка

Каникулы – это период не только отдыха детей, это и время для саморазвития и роста творческого потенциала ребенка, который должен происходить при общении в коллективе единомышленников. Ничто так не способствует духовному росту человека, как правильно и с пользой организованное свободное время в коллективе. Многие обучающиеся разучились или не умели получать удовольствие от общения и совместных коллективных дел. Необходимо, чтобы ребенок научился видеть и открывать ежедневно в своих товарищах лучшие стороны их личности, нести в мир добро, справедливость, оптимизм. За летнюю смену в лагере можно научиться, не только понимать свои чувства, но и прислушиваться к внутреннему голосу своих товарищей, а это немаловажно для всего детского коллектива.

Формирование у детей и подростков чувства ответственности за свое поведение, а также забота о ближнем, милосердие, любовь к своей «малой родине» - являются важной составной частью профилактики вредных привычек и воспитания личности обучающихся. В настоящее время необходимо с раннего детства заниматься профилактикой вредных привычек у подрастающего поколения, необходимо научить ребенка правильно сохранять свое здоровье и быть счастливым. Лишь полное осмысление преимущества здорового образа жизни должно помочь каждому бороться с вредными привычками. Для ребят из сельской местности очень важно найти и заняться созидательной и полезной деятельностью. Каждый ребенок способен найти дело, которое сможет увлечь его и принести пользу обществу. Именно коллективная и творческая деятельность способна отвлечь ребят от негативных явлений, сплотить и сдружить их.

8	Ожидаемый результат	020
9	Название организации Автор программы	МБОУ «Сегизбайский ООП» Азовского района а. Сегизбай Момонова А.Х. - учитель 14-15 лет класс Алтыбаев Ж.А. - учитель истории
10	Почтовый адрес организации, адрес авторов программы	Россия, 646886, Омская область, Азовский район, а. Сегизбай ул. Школьная, дом 3 Россия, 646886, Омская область, Азовский район, а. Сегизбай ул. Школьная, дом 3 тел 8(3811) 2-34-03 E-mail:

Цели и задачи программы

Цель:

- организовать отдых и оздоровление обучающихся в период летних каникул;
- планировать досуг школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;
- продолжить укрепление физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышать культурный уровень ребёнка;
- проводить оздоровительные мероприятия, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей, и формировать стремление к здоровому образу жизни.

Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- создать условия для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;

Программа детского оздоровительного лагеря осуществляется на основе следующих принципов:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

- При наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в преодолении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов обучающихся, их индивидуальных вкусов.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Программа «Кораблик детства» детского оздоровительного лагеря рассчитана на детей с 6,6 до 15 лет. Срок реализации программы июнь 2024 год.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция ООН «О правах ребёнка».
3. Федеральный закон «Об образовании».
4. Устав МБОУ «Сегизбайская ООШ».
5. Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Положение о порядке проведения оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
7. Требования по охране жизни и здоровья детей в детском оздоровительном лагере.

8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
9. Должностные инструкции работников.
10. Заявления от родителей.
11. Экспертное заключение о приёме лагеря.
12. Планы работы.

Социальный паспорт

№	Категория участников	Количество
1	Количество детей	30
2	Детей из многодетных семей	18
3	Детей из неполных семей	7
4	Детей из малообеспеченных семей	7
5	Детей из опекунских семей	0

Основное содержание программы:

В качестве основополагающего метода организации жизнедеятельности лагеря используются сюжетно-ролевая игра и КТД. Это маленькая жизнь длиной в 21 день, которая проживается каждым участником и позволяет ему получить опыт, ценный для их настоящей, сегодняшней жизни.

В рамках реализации программы на территории лагеря создано игровое пространство, где каждый ребёнок может реализовать свою собственную идею. На протяжении всей смены дети имеют возможность проявить себя в том или ином деле.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель – май

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы ДОЛ «Кораблик детства – 2024»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

IV этап. Аналитический – конец июня

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены; результатов деятельности лагеря;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Механизм реализации Программы

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, сельский дом культуры, совет общественности при Берёзовской сельской администрации.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря.

Предусматриваются мероприятия, обеспечивающие организацию летнего отдыха и оздоровления детей, созданию «методической копилки».

Данной программой планируется охват 30 несовершеннолетних.

Условия реализации программы:

Методическое обеспечение программы.

- использование методики КТД;
- использование игры и соревнований, как важнейших средств педагогического воздействия;
- обучающие семинары по летнему отдыху;
- подборка периодической печати.

Кадровое обеспечение.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения :

- директор школы (1)
- начальник лагеря (1)
- воспитатели (2)
- повара (2)
- технические работники лагеря (4)

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Спортивный инвентарь

	<i>Применение</i>
Кабинет (2 шт.)	Отрядное место. Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской
Гимнастический зал (1 шт.)	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Школьный буфет	Завтрак, обед
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей
Музейный уголок	Экскурсия

Финансовое обеспечение программы.

Источником финансирования лагеря являются средства из муниципального и областного бюджетов. Основная стоимость путёвки в 2024 составляет 75 600 рублей.

Календарный план работы пришкольного оздоровительного лагеря.

Цель: включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность.

Экологическая деятельность в жизни лагеря представлена в форме коллективно-творческих дел. Коллективно-творческие дела развивают творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения. Тематика дней отображается в плане работы лагеря.

№	Дата	Наименование мероприятия
1	1 день «День знакомств» 3	1.Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!». 2.Формирование отрядов. Знакомство с правилами лагеря. 3.Оформление уголка лагеря. 4. Минутка здоровья. Беседа «Будь осторожен с огнем», «Осторожно: клещ» «Правила поведения в жаркую погоду». 5. Вводные инструктажи по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД. Личная безопасность при пожарах. 6. День защиты детей. Игровая программа
2	2 день 4 «Ключ на старт»	1.Подготовка к торжественному открытию смены 2.Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес». 3.Час-размышление «Героические страницы ВОВ» 4. Личные финансы (12-15 лет) Дол игра
3	3 день 5 «Хочу все знать»	1.Викторина «Традиции моего народа» 2. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!» 3. Безопасное лето «Игра-приключение» (1-4 кл.) 4. Тренировочное занятие по эвакуации
4	4 день «День книголюба» 6	1. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 2. Своя игра - "Юный пешеход" 3. Минутка здоровья. «Путешествие в страну Витаминию». 4. Конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки» 5.Матч по мини-футболу.
5	5 день Интеллектуальный лабиринт 7	1. День русского языка. 2. Сказочная эстафета. 3. Минутка здоровья «Зарядка и ее значение» 4.Викторина «Домашние животные» 5. Финансовая безопасность (13-18 лет) ДОЛ

		игра
6	6 день Творческие порывы 8	1. Беседа «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» 2. Беседа «Подвиг генерала Д. М. Карбышева» 3. Цветик-семицветик – игра 4. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 5. Творческая мастерская.
7	7 день День леса 10	1. Мероприятие «Мой лес» 2. Оформление плаката «Полезные растения» 3. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 4. Минутка здоровья. Первая медицинская помощь при отравлении 5. Турнир по настольному теннису.
8	8 день «Я дружу со спортом» 11	1. День России. Торжественная линейка 2. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 3. «Они пережили блокаду» 4. Минутка здоровья. «Осанка – основа красивой походки». 5. Финансовые ребусы (10-13 лет) ДОЛ игра
9	9 день 13 «День Памяти»	1. Я горжусь своим дедом-ветераном ВОВ»- круглый стол 2. Рисунки на асфальте «Война глазами детей» 3. Квест – игра «Антитеррор»
10	10 день «День грибника» 16	1. Экологический конкурс «Грибной марафон» 2. «Грибные сказки» -сочинить сказку о грибах 3. Минутка здоровья «Поделись улыбкою своей» 4. Конкурс – игра «Веселый светофор»
11	11 день 15 «День России»	1. ФинИгра (13-18 лет) Дол игра 2. Беседа «Кто такой патриот» 3. Викторина «По страницам истории государства Российского» 4. Игра «Зарница».
12	12 день «Мой город - Омск»	1. Подвижные игры. 2. Час общения «Чокан Валиханов – известный казахский просветитель». 3. КТД «Танцы народов России» 4. Личная безопасность детей в быту
13	13 день «День художника»	1. Беседа «Художники Омска» 2. Изопись. 3. Минутка здоровья «Вредные привычки» 4. Игра «Русская лапта» 5. Шаги к успеху (6-8 лет) Дол игра
14	14 день	1. Литературный праздник «Папа, мама, я –

	«День семьи»	читающая семья» 2. Безопасное лето «Интеллектуальная игра «Своя игра» (5-8 кл.) 3. «Знатоки дорожной азбуки». Памятка « Детский травматизм » 4. Игра « Одна картинка – два ответа »
15	15 день «День дружбы»	1. Эстафета «Спорт любить – сильным и здоровым быть». 2. Конкурс «Знаешь ли ты Омск» 3. Минутка здоровья «Предметы личной гигиены» 4. Всероссийский урок Победы «Крылья Победы» (1-4 кл.)
16	16 день «День Здоровья»	1. Свеча памяти, посвященная началу ВОВ 2. Праздник «О, спорт- ты мир!» 3. Покупки Волчонка (6-8 лет) ДОЛ игра
17	17 день «Дружба народов»	1. Конкурс «Национальные блюда» 2. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес». 3. Национальные костюмы народов моего края. 4. Игра « Чудо-дерево » 5. Всероссийский урок Победы «Город, который выстоял» (5-8 кл.)
18	18 день («День творчества и познания себя»	1. Игра « Кидаем кубик » 2. Беседа о ЗОЖ, о роли витаминов, о жарких странах. 3. Приключение в Страхополисе (12-15 лет) ДОЛ игра. 4. Рисование «Всех полезней солнце, воздух и вода».
19	19 день «День волонтера»	1. Викторина «В мире спорта» 2. Беседа «Кто такие волонтеры?» 3. Игровая программа « Быть волонтером – Круто! » 4. Подвижные игры.
20	20 день «День искусства и доброты»	1. Финансовый квиз (13-18 лет) ДОЛ игра 2. «Подарки добрым людям» (методом обрывания бумаги руками) 3. Подвижные игры 4. Экскурсия в Исторический парк «Россия – моя история»
21	21 день «День расставания»	1. Познавательная игра по станциям «Тропа испытаний» 2. Подготовка к торжественному закрытию смены Заполнение анкеты «Чему я научился в лагере» 4. Торжественное закрытие смены. Обнимашки.

Режим работы ЛДП «Радуга»

8.30 – 9.00 - сбор детей

Всем привет! Пора, пора!

Вас приветствуют, друзья!

Стройся по порядку

С другом на зарядку!

9.00 – 9.30 - зарядка

На зарядку строго в ряд собирается отряд

Раз, два, раз, два выполняется с утра

9.30 - 9.45 - линейка

10.00 - 10.20 – завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Что сварили повара?

10.30 – 11.00 – игры на свежем воздухе, общественно-полезный труд

- Кто куда...кто в поход,

Кто в цветник, на огород?

Мы же в лес идём все вместе,

Ничего нет интересней

11.00-12.00-мероприятия по плану лагеря

-Не грустят в семействе нашем:

Мы поём, играем, пляшем

Все занятия хороши

Веселимся от души!

12.00 – 13.00 – спортивный час

-Загорай и закаляйся,

Сил быстрее набирайся

-Свежим воздухом дыши,

Оздоровиться спеши!

13.15–13.45 – обед.

За столом серьёзный вид,

Приналяжем и покажем,

Наш ребячий аппетит!

13.45-14.30 – подведение итогов дня.

14.30 - уход домой.

Диагностика и мониторинг

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы ») Беседы Цветопись

Ожидаемые результаты

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Личностный рост участников лагеря.

Список используемой литературы:

- Программа «Содружество Орлят». (блоки программа)
- Всероссийский урок Победы (на сайте <https://pobeda.fedcdo.ru/>)
- Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2008.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2010.
- Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009.
- Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
- Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.