

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
А	Б	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.

ПРЕДМЕТ

РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС

8

ДАТА

27.09.2013

ШИФР УЧАСТНИКА

03

ФАМИЛИЯ

АЙТУГАНОВА

ИМЯ

АЙНЕЛ Я

ОТЧЕСТВО

НУРМУХАНОВНА

Дата рождения

03.11.2009

Муниципалитет

АЗОВСКИЙ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ "СЕГИЗБАЙСКАЯ ШКОЛА"

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

АЙТУГАНОВА

Имя

РАУЗА

Отчество

БАЛИЕВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ "СЕГИЗБАЙСКАЯ ООШ"

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника



Все поля обязательны к заполнению!

ВСОШ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
8 КЛАСС

Задания для обучающихся
Время выполнения заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	15	15	15	12	17	13	13	100
	12,5	12,5	12,5	0	7	0	10	54,5

Задание 1. Юный лингвист Пётр прочитал статью о фонетических особенностях сибирских старожильческих говоров, которые нехарактерны для литературного произношения. Напишите, каким словам литературного языка соответствуют приведённые в данной статье записи, сделанные во время диалектологических экспедиций.

Ответ:

Слово в диалектном произношении	Слово в орфографической записи литературного языка
[т']ирпич	кирпич 2,5
[т'ал'а]та	палата 2,5
[с'им'йа]	семья 2,5
дене[х]	день 2,5
[д']еор[д']ин	гори 2,5
[д'аўч'онт'и]	

Справка: [ў] губно-губной согласный звук.

Задание 2. Известно, что в русском языке многозначными могут быть не только слова (лексемы), но и морфемы, в частности – суффиксы, например суффикс -ок-.

Опишите его значение для каждой приведённой ниже пары слов.

- 1) луг → лужок 3) мотать → моток 5) играть → игрок
2) бросать → бросок 4) катать(ся) → каток 6) потом → потомок

Ответ:

Пример 1: значение суффикса – уменьшительно-ласкательный 2,5

Пример 2: значение суффикса – действие 2,5

Пример 3: значение суффикса – —

Пример 4: значение суффикса – место, где происходит действие 2,5

Пример 5: значение суффикса – человек, который выполняет действие 2,5

Пример 6: значение суффикса – лицо 2,5

12,5

Задание 3. Известно, что в исконных фразеологизмах часто сохраняются устаревшие (архаичные) словоформы некоторых слов.

Прочитайте приведённые ниже фразеологизмы, выпишите из них архаичные словоформы (в некоторых фразеологизмах таких словоформ нет), укажите современный вид каждой из найденных словоформ.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) лечь костью | (5) ударить оземь |
| (2) засучив рукава | (6) в поте лица |
| (3) точить лясы | (7) упаси господи |
| (4) прибавить шагу | (8) на босу ногу |

Ответ:

Словоформа во фразеологизме	Современный вид словоформы
Точить лясы	разговаривать
Засучив рукава	Закатать рукава
Лечь костью	косяками
В поте лица	в поту
Упаси господи	господь
На босу ногу	на босую ногу
Ударить оземь	ударить о землю

1,5
1,5
1,5
1,5
1,5
1,5
12,5

Задание 4. Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль».

- 1) Я чаю, тебя жмёт до смерти.
- 2) Дитя, **первой**, растёт; **другой**, дитя и без узкого кафтана деликатного сложения.
- 3) **Ласкаюсь**, однако, положить скоро границы злобе жены и глупости мужа.
- 4) Услыша, что дядюшка мой делает меня наследницею, вдруг из грубой и бранчивой сделалась ласковою до самой низкости, и я по всем её **обиньякам** вижу, что прочит меня в невесты своему сыну.

ВСОШ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
8 КЛАСС

Ответ:

- 1) чаять - знаю
- 2) первое - старший, второе - младший
- 3) ласкаться - _____
- 4) обнялки - выпади

Задание 5. В каждой из данных ниже групп предложений определите синтаксическую роль выделенных слов. Кратко поясни своё решение.

(1) Желание **встретить** друга породило воспоминания о детстве. – **Встретить** настоящего друга – вот истинная награда.

(2) Мне нравится **плавать** с аквалангом. – Мне нравится **сестра** Марины.

(3) Завтра он будет **в Омске**. – Мой друг будет **биоинженером**. – Мама будет **в гневе**, когда узнает о произошедшем.

(4) Ты будешь **любить** меня, как мама? – Экскурсии в музеи научили меня **любить** историю. – Одним из самых главных личностных ресурсов человека является его способность **любить**. – Она начала **любить** русскую литературу в старших классах.

Ответ:

1	встретить - <u>это сказуемое</u> , потому что <u>выполняет действие</u>	встретить - <u>это подлежащее</u> , потому что <u>главный член предложения</u>	20
2	плавать - <u>это сказуемое</u> , потому что <u>выполняет действие</u>	сестра - <u>это подлежащее</u> , потому что <u>подлежащее сказуемого</u>	
3	в Омске - <u>это обстоятельство</u> , потому что <u>обозначает, где происходит действие</u>	биоинженером - <u>это дополнение</u> , потому что <u>подлежащее сказуемого</u>	в гневе - <u>дополнение</u> , потому что <u>подлежащее сказуемого</u>
4	любить - <u>сказуемое</u> , потому что <u>выполняет действие</u>	любить - <u>дополнение</u> , потому что <u>подлежащее сказуемого</u>	любить - <u>подлежащее</u> , потому что <u>главный член предложения</u>
	любить - <u>это сказуемое</u> , потому что <u>выполняет действие</u>	любить - <u>дополнение</u> , потому что <u>подлежащее сказуемого</u>	любить - <u>это сказуемое</u> , потому что <u>выполняет действие</u>

ВСОШ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
8 КЛАСС

Задание 6. И яко Борисъ услыша шпъть зль окръсть шатъра и тръпътънь бывъ и начать слъзы испущати отъ очию своею.

Запишите это предложение в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: _____

Задание 7. Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте недостающие знаки препинания. С помощью соединительного знака (/), или разделительного знака (Z), или дефиса покажите выбор слитного, или раздельного, или дефисного написания.

Ответ:

Каждый год в ноябрьский день в нашей школе собираются выпускники прошлых лет. По традиции они рассказывают о том, как живут, где работают, какие строят планы на будущее. И всегда эти люди разных возрастов и про...е...ий окончившие школу много лет назад, находят для своих учителей слова полные глубокой любви и благодарности. Одного педагога научил серьезно добросовестно работать, другому помог преодолеть не...увере(н,ни)ость в своих силах, третьему подсказал любимое дело, четвертого заставил поверить в добро и справедливость. Они и теперь, став взрослыми, проверяя свои поступки, спрашивают себя: «А что/бы сказал, что/бы посоветовал тот кто учил меня в детстве?»

$$46 + 6 = 106$$

Общий балл: 54,5