

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сегизбайская основная общеобразовательная школа» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области  
«Группа кратковременного пребывания «Солнышко»

646886, Омская область, Азовский ННР,

аул Сегизбай, ул. Школьная, 3.

Эл. адрес: [segisbai\\_sekseno@rambler.ru](mailto:segisbai_sekseno@rambler.ru)

тел.-факс: 8(38141) 2 — 34 — 03

Сайт: <http://ousegiz.azov.obr55.ru>



**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ  
С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ  
НА 2024-2025 УЧ.ГОД**

Месяц	Неделя		Задачи	Итоговое мероприятие
		<b>21 - сентября - Международный день мира</b> <b>27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников</b>		
Сентябрь Тема месяца: «Детский сад»	2.09.24 – 6.09.24	«День знаний»	Вспомнить названия летних месяцев. Формировать навыки выделения произошедших изменений в группе ( сделан ремонт, новые игрушки, новые растения на участке). Расширить представление о профессиях школы. Формировать дружеские отношения между детьми, вызывать желание помогать сверстникам и взрослым. <b>адаптационный период, повторение пройденного материала, знакомство со школой .</b> Закрепить знание детьми своего домашнего адреса.	Развлечение«День знаний» Праздник «День знаний». знакомимся с гимном нашей страны.
	09.09.24- 13.09.24	«Детский сад. Игрушки»	Систематизировать знания детей о детском саде о названии и назначении помещений. Закрепить знания о труде взрослых в школе. Формировать (закреплять) обобщающее понятие <i>игрушки</i> . Учить правильно относить конкретные предметы к обобщающему понятию. Совершенствовать умение описывать предмет, указывать его существенные признаки, узнавать предмет по описанию.	Сюжетно ролевая игра «Магазин игрушек». Развлечение «Любимые игрушки». Театрализация сказки «Игрушки»
	16.09.24- 20.09.24	«Транспорт. Правила дорожного движения»	Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения детей на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожного-транспортного травматизма. Воспитывать потребность в соблюдении правил безопасного поведения на улицах и в транспортных средствах. Закрепить знания детей о ПДД; расширять знания о дорожных знаках, правила этического и безопасного поведения в транспорте. Учить детей запоминать знаки, обращать внимание на пешеходную разметку «зебра», правильно вести себя на улице.	развлечение по ПДД. Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»
	23.09.24- 27.09.24	«Во саду ли во огороде. Откуда хлеб пришёл. Труд людей осенью»	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. Уточнить и расширить знания детей о фруктах и ягодах. Закрепить обобщающие понятия фрукты, <i>ягоды</i> . Научить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этим понятиям.	«Книга рецептов» приготовить запеченные яблоки или ванильные баранки.

			Учить узнавать фрукты и ягоды по вкусу, по запаху, по тактильным ощущениям, по описанию. Воспитывать уважение к труду взрослых в саду, на полях, в огороде.	
	<b>Первый понедельник - День врача</b> <b>1 октября - Всемирный день пожилого человека</b> <b>1 октября - Международный день музыки</b> <b>4 октября - Всемирный день животных</b> <b>5 октября - День учителя</b> <b>9 октября - Всемирный день почты</b> <b>28 октября – День мультфильмов</b>			
<b>Октябрь</b> <b>Тема месяца: «Краски осени»</b>	30.09. 24– 4.10. 24	«Урожай. Овощи. Фрукты»	Продолжить обогащать и совершенствовать представления об овощах. Учить различать овощи по вкусу, по запаху, по тактильным ощущениям и составлять рассказ-описание. Закрепить обобщающее понятие <i>овощи</i> . Научить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этим понятиям. Учить дифференцировать понятия <i>овощи, фрукты, ягоды</i> . Формировать начальные представления о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. Воспитывать уважение к труду взрослых в саду, на полях, в огороде.	Фотоконкурс «Вспышка» с фотоподелками из природного материала
	<b>Совмещенный праздник ко дню пожилых людей и Осенины</b>		Цели конкурса: активизация совместного творчества воспитанников и их родителей (законных представителей); передача и накопление опыта эстетического отношения к миру, формирование экологической культуры, воспитание духовно богатой личности. Закрепляем название осенних месяцев.	<b>Выставка поделок «Волшебная осень!»</b> <b>Осенние праздники.</b>
	7.10. 24- 11.10. 24	«Грибы. Деревья, цветы сада и леса»	Познакомить детей с богатством нашей природы. Воспитывать любовь к родной природе. Расширить знания детей о грибах. Дать понятия: съедобный, несъедобный. Уточнить понятия детей о растениях ближайшего окружения, познакомить с изменениями в жизни растений осенью (созревание плодов и семян, увядание цветов и трав, изменение окраски листьев на деревьях и кустарниках). Уточнить представление детей о значении леса в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Повторить правила поведения в лесу.	-Изготовление альбома «Грибы» «Деревья родного края»
	14.10. 24- 18.10. 24	«Мы простуды не боимся»	Формирование у детей интереса к здоровому образу жизни и ценностного отношения к занятиям физической культурой. 1. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе во время бега в среднем и быстром темпе; приучать при ходьбе и беге согласовывать свои движения с движениями других детей.	итоговое мероприятие «Будь здоров Мишка» День Здоровья. Конкурс стенгазет групп о ЗОЖ.

			<p>2. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет.</p> <p>3. Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.</p> <p>4. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести»</p>	
	21.10.24-25.10.24	«Сезонные изменения в природе, одежде и обуви людей»	<p>Уточнить и расширить представления детей об одежде, головных уборах, обуви. Формировать (закреплять) обобщающие понятия <i>одежда, головные уборы, обувь</i>. Учить правильно относить конкретные предметы к каждому обобщающему понятию.</p> <p>Сформировать представление о видах одежды, головных уборов, обуви в соответствии со временем года (зимняя, летняя, демисезонная), по принадлежности (мужская, женская, детская), по назначению (спортивная, форменная, нарядная).</p> <p>Учить правильно называть детали одежды (рукав, воротник, манжет, карман, пояс), головных уборов (тулья, поля, козырек, околыш), обуви (носок, пятка, подошва, каблук, язычок).</p> <p>Учить образованию относительных прилагательных при назывании материалов, из которых изготовлены одежда, головные уборы, обувь. Назвать правила ухода за одеждой, головными уборами, обувью. Воспитывать бережное отношение к вещам.</p>	<p>Создание плаката с рисунками детей «Моё любимое платье, костюм, туфельки». Цель: развивать фантазию, чувство цвета, эстетический вкус.</p> <p>выставка рисунков «Такая разная обувь»</p> <p>изготовление игры «Ателье»</p>
<b>Ноябрь</b> Тема месяца: <b>«Поздняя осень»</b>	28.10.24-01.11.24	В мире домашних животных»	<p>Закреплять знания детей о домашних животных (корова, лошадь, коза, свинья, кошка, собака, овца) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие <i>домашние животные</i>.</p> <p>Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, повадках домашних животных.</p> <p>Дать представления о том, как человек заботится о домашних животных, о том, какую пользу они приносят людям.</p>	Пальчиковый театр «Курочка Ряба». речевая игра «Назови детеныша»
	<p><b>4 ноября День народного Единства.</b></p> <p><b>14 ноября – День отца</b></p> <p><b>18 ноября - День рождения Деда Мороза</b></p> <p><b>20 ноября - Всемирный день ребенка</b></p> <p><b>21 ноября - Всемирный День приветствий</b></p> <p><b>26 ноября – День матери в России.</b></p> <p><b>29 ноября: День матери</b></p>			

4.11. 24-8.11. 24	«Моя страна. Я живу в России» «Мой дом. Моя семья»	<p>Расширять представления детей о себе и своей семье. Расширять знания о профессиях членов семьи. Формировать первоначальные представления о родственниках.</p> <p>Расширять гендерные представления. Воспитывать эмоциональную отзывчивость; заботливое отношение к пожилым родственникам. Воспитывать желание радовать близких добрыми делами. Учить детей знать и называть своих ближайших родственников. Формировать первоначальные представления о семье и её членах, о родном городе, родной стране; о своей причастности к городу, стране. Познакомить детей с гербом города, флагом страны, портретом нашего президента. Воспитывать чувство патриотизма. Способствовать проявлению интереса к информации о родных местах. Закрепить знание детьми своего домашнего адреса.</p> <p>Расширять знания детей о разнообразии жилых домов. Формировать знания о частях дома (подъезд, лестница, лифт, квартира), назначение комнат и других помещений в квартире (спальня, столовая, прихожая, кухня, детская комната, гостиная, туалет, ванная).</p>	<p>«Семейные ценности и традиции»</p> <p>Привлечь родителей к активному участию в жизни детского сада и группы через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.</p> <p><i>Мини музеи. Игры-драматизации</i> <i>Макетирование.</i> <i>Презентации</i> <i>Фотовыставки</i> <i>Игровые обучающие ситуации.</i> <i>Создание генеалогического древа семьи. Семейные игры, игрушки, которые передаются из поколения в поколение.</i> <i>Закрепляем текст гимна нашей страны.</i></p>
11.11. 24- 15.11. 24	«Я живу в Омской области»	<p>Расширение представлений о детском саду (оздоровительный зал и др.), профессиях (воспитатель, фельдшер, директор, повар).</p> <p>Уточнение знаний правил поведения (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку). Знакомство с городом, с городскими видами транспорта, основными достопримечательностями. Совершенствование ориентировки в ближайшем окружении ( называть имена членов своей семьи и школы). Обсудить маршрут до детского сада. Закрепить названия города и страны. Закрепить знание детьми своего домашнего адреса с осознанным названием улицы и номера дома.</p>	<p>Игры-путешествия «Мой любимый детский сад» и т.д. обогащение эмоционального опыта детей в восприятии объектов и явлений окружающей действительности.</p> <p>Обсудить маршрут до детского сада. Закрепить названия города и страны. Закрепить знание детьми своего домашнего адреса с</p>

				осознанным названием улицы и номера дома.
	18.11. 24- 22.11. 24	«Домашний быт. Традиции моей семьи»	Знакомство детей с домом, предметами домашнего обихода (посуда, мебель, бытовые приборы).	изготовление книжки малышки совместно с родителями. подготовит. -создание мини- музея «Мебель для кукол» Формирование знаний о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло и др) определение некоторых особенностей предметов (части, форма)
	25.11. 24- 29.12. 24	«Юные путешественники»	знакомить с картой России, мира, разными странами, их названием, основными достопримечательностями России, мира. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	День матери выставка детского творчества или совместное семейное мероприятие с родителями и детьми. Презентации Игровые обучающие ситуации.
Декабрь Тема месяца «Поет зима, азимов»	2.12. 24-6.12. 24	«Мы шагаем по сугробам»	Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев.	Фотовыставка «Я зимой!» выставка коллаж «Зимние забавы»
	<b>12 декабря День Конституции РФ. 27 декабря - День спасателя Российской Федерации</b>			
	9.12.24- 13.12. 24	«Зима полна серебра»	Расширение представлений о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду). Знакомить с зимними развлечениями. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Формировать умения замечать красоту зимней природы: деревья в	детские рисунки по теме : «Зимушка , зима в гости к нам пришла!»; развлечение : «Путешествие в Зимнюю страну».

			снежном уборе, пушистый снег. Прививать любовь к природе и родному краю.	постройки снежные на участке.
16.12. 24- 20.12. 24	«Животные в зимнем лесу»	<p>Формировать представления детей о зимующих зверях. Формировать умения узнавать животных по внешнему виду, называть их. Уточнить знания детей о строении (<i>части тела</i>) животных особенностях питания зимой. Рассказать детям о помощи, которую люди оказывают животным зимой, и привлечь детей к оказанию такой помощи. Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы (день становится короче, а ночь длиннее, понижается температура воздуха, идёт снег, водоёмы покрыты льдом). Продолжать учить самостоятельно находить их. Формировать знания детей о зимних праздниках, забавах. Развивать умения детей согласовывать свои движения с правилами игры, подчиняться единым правилам. Совершенствовать навыки игры в коллективе, продолжать учить избегать спорных моментов. Повышать двигательную активность детей. Познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев. Воспитывать чувство эмпатии к родной природе животных и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие дикие животные. Помочь усвоить названия животных, познакомить со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни (повадки, пища, жилище). Развивать умение выделять признаки сходства и различия. Закрепить представление о способах подготовки лесных зверей к зиме. Дать понятия хищники и травоядные животные.</p>	Выставка аппликаций животных зимнего леса, изготовленных детьми совместно с родителями	
<b><i>Проведение новогодних утренников!</i></b>				
23.12. 24- 28.12. 24	«Зимушка зима- снежная красавица»	<p>Формировать элементарные представления об обычаях русского народа в праздновании нового года, обратить внимание на национальный костюм Деда Мороза и Снегурочки. Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение</p>	<p>Новогодние развлечения хороводы, изготовление подарков на новый год и т.д.).</p> <p>Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Развлечение «Мы знаем правила безопасности»</p>	

			знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.	
<p>Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения по т.112, обучить правилам поведения в случае пожара.</p> <p>Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; учить осторожному обращению с огнём; воспитывать в детях уважения к профессии пожарных.</p> <p>Закреплять и систематизировать знания по безопасности на авто - железной дороге; воспитывать у детей правила поведения и общения в общественном транспорте.</p> <p>Формировать представление о понятии здоровья и ЗОЖ; режим дня.</p> <p>Способствовать созданию комфортной и безопасной атмосферы в группе. Познакомить с основными правилами безопасного поведения дома, на улице во время новогодних каникул. Продолжать формировать представление детей о безопасном поведении в окружающем его мире.</p>				
<b>КАНИКУЛЯРНАЯ НЕДЕЛЯ</b>				
<b>Январь</b> Тема месяца: «Зима»	09.01.2 5- 10.01.2 5	«Народные песенки»	Разучить с детьми святочные песни, колядки, игры и хороводы. Объяснить значение слов «коляда», «колядки», «колядовщики», «авсень. Рассказать о смысле колядок в народе. Раскрыть образ народного платка в русском народе. Научить детей петь запевки и колядочные песни. Познакомить с обрядом колядования. Воспитывать интерес и уважение к прошлому, к истории и культуре своего народа.	Выставка детского творчества, воспитатель вместе с детьми изготавливает атрибуты обряда колядования – звезду, месяц, вертеп;.
	<b>Конкурс на самую оригинальную шляпу в детском саду с 8-19 января</b>			
	13.01.2 5- 17.01.2 5	Зима. (Сезонные изменения в природе. Зимние забавы, виды спорта)	Сформировать у детей знания о признаках зимы, сезонных изменениях в природе, связанных с зимним периодом. Воспитывать интерес к изучению природы. Знакомство детей с русскими традициями и культурой. Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, забавами зимой. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой.	Спортивный досуг на улице «Зимние забавы»
<b><u>ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ЯНВАРЯ ПО АПРЕЛЬ «Сказки мира»</u></b> <b><u>В апреле (к дню сказок 6 апреля) представляют свой проект-спектакль по выбранной сказке.</u></b> <b>11 января - Всемирный день «спасибо»</b> <b>14 января: Праздник - Старый Новый Год</b> <b>21 января - Международный день объятий</b> <b>25 января: Праздник - Татьянин день</b> <b>27 января: День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда</b> <b>29 января - День изобретения автомобиля</b> <b>30 января - День Мороза и Снегурки</b>				

	20.01.2 5- 24.01.2 5	Неделя здоровья	<p>Формировать представление о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье. Пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Подвести к осознанию потребностей ребёнка в знаниях о себе и о своём здоровье.</p> <p>Учить детей оценивать и прогнозировать своё здоровье. Формировать навыки ухода за телом, создавать условия для закаливания, выработать стойкую привычку к самомассажу; Рассказать детям о витаминах и полезных продуктах; Знакомить детей с возможными травмирующими ситуациями. Учить некоторым правилам оказания первой медицинской помощи в случае травм (ушиб, порез, ссадина, вызов скорой помощи)</p>	<p>«Квест-игра «Путешествие в страну здоровья и спорта»</p> <p>Развлечения.</p> <p>Спортивные соревнования</p>
	27.01.2 5-31.01. 25	Зима (Зимующие птицы)	<p>Уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах. Формировать (закреплять) обобщающее понятие <i>зимующие птицы</i>. Учить различать птиц по характерным признакам: окраска перьев, размер, форма хвоста, способ передвижения.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой. Формировать представления детей о зимующих птицах, зверях. Формировать умения узнавать пернатых по внешнему виду, называть их. Уточнить знания детей о строении (<i>части тела</i>) птиц и животных особенностях питания зимой. Рассказать детям о помощи, которую люди оказывают птицам и животным зимой, и привлечь детей к оказанию такой помощи. Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц. Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы (день становится короче, а ночь длиннее, понижается температура воздуха, идёт снег, водоёмы покрыты льдом)</p>	<p>Компьютерная презентация «Зимующие птицы».</p> <p>Изготовление и развешивание кормушек на территории детского сада. Пополнение кормушек угощением для пернатых.</p> <p>Спортивное развлечение «В гостях у Зимушки – зимы».</p>
	3.02.25- 7.02.25	Раньше и теперь. История вещей.	<p>Развитие познавательно – исследовательской деятельности. приобщать к навыкам экспериментирования; высказывать предположения, делать выводы.</p>	<p>Игровые программы.</p> <p>Презентация для детей «Мир вокруг нас»</p>
<b>Февраль</b> Тема месяца: «Наша Родина – Россия»	10.02.2 5- 14.02.2 5	«Чем пахнут ремесла?»	<p>Расширять знания о профессиях членов семьи. Закрепить знания детей, о профессии людей и необходимые предметы для их деятельности. Развивать способности к классификации предметов к нужной профессии, обобщению.</p>	<p>Презентация «Чем пахнут ремесла?»</p> <p>Дж.Родари</p> <p>Беседа о профессиях, о профессиях родителей.</p>

		<p>Развивать речевую активность, диалогическую речи (посредством ответов на вопросы, диалога).</p> <p>Развивать интерес детей в процессе совместной деятельности.</p> <p>Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться.</p> <p>Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания.</p> <p>Расширять знания детей о разнообразии профессий. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает. Формировать уважительное отношение к результату чужого труда.</p>	<p>Рассматривание иллюстративных картин на тему «Профессии».</p> <p>Чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>В.Маяковский «Кем быть?» С.Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа».</p>
<p><b>10 февраля: День памяти А.С. Пушкина</b>  <b>17 февраля - День проявления доброты</b>  <b>23 февраля - День защитника отечества</b></p>			
17.02.2 5- 21.02.2 5	День защитника отечества.	<p>Обобщить знания и представления детей о Государственной символике РФ, ее происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в ней. Осуществлять ознакомление с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России; Закрепить знания детей о границах РФ и о том, что их нужно защищать и охранять; Воспитывать уважение и гордость к Государственной символике РФ, воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине.</p>	<p>Досуг с папами к 23 февраля. Изготовление подарков и стенгазеты.</p>
24.02.2 5- 28.02.2 5	Весна. Приметы весны. Тимофей Весновой	<p>Народный праздник Тимофей Весновой отмечается 6 марта 2024 года (по старому стилю – 21 февраля). В церковном календаре это дата почтения памяти преподобного Тимофея Олимпийского пустынника. Название «Весновой» праздник получил потому, что с этого дня часто начинают дуть теплые ветра, в которых чувствуется запах весны.</p>	<p>В народе говорили: "Дожить бы до Весновой, а там зима не страшна"; "На Тимофея Весновой как ни злись метелица, всё равно весной веет". Считалось, что в день Тимофея Весновой начинается сокодвижение в клёнах и берёзах. На Тимофея определяли, какой будет весна, в этот день начинают дуть тёплые ветры. Ролик «Братья-</p>

				<p>месяцы:  <a href="https://rusichi.info/video/6645-bratja-mesjacy-6-marta-timofei-vesnovei.html">https://rusichi.info/video/6645-bratja-mesjacy-6-marta-timofei-vesnovei.html</a></p>
<p><b>Март</b>  Тема месяца: «Весна, весна!»</p>	3.03.25-7.03.25	Праздник мам	<p>Расширять представления детей о весне, учить рассказывать о приметах наступающей весны.  Учить наблюдать за изменениями в природе, делать выводы на основе наблюдений.  Расширять кругозор детей.  Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.  Воспитывать чувство прекрасного, умение замечать красоту в повседневных событиях.</p>	<p>Праздник, посвящённый 8-ому марта.  Конкурс рисунков.  Фотоальбом «Наши любимые мамы и бабушки».</p>
	<p><b>3 марта - Всемирный день писателя</b>  <b>8 марта - 8 марта - Международный женский день</b>  <b>20-21 марта - День весеннего равноденствия</b>  <b>21 марта - Праздник - День Земли</b>  <b>23 марта - Праздник - Всемирный день воды</b>  <b>27 марта - Международный день театра</b></p>			
	10.03.25-14.03.25	«Русское народное творчество. Гжель» Масленица (Традиции старины)	<p>Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек.  Знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением; учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, выделять яркость. Красочность предметов народных промыслов, разнообразие элементов росписи; воспитывать интерес к русскому фольклору: песенкам, потешкам, прибауткам, сказкам; развивать умение обыгрывать потешку, побуждать к повторению фольклорных текстов; открывать новые возможности игрового отражения мира. Приобщать детей к русско-народному творчеству, познакомить с национальным праздником «МАСЛЕНИЦА», рассказать о традициях и образе проведения этого праздника, дать понятие о русском блинчике.  Знакомство с народной культурой и традициями.</p>	<p>Выставка детского творчества.  «Сокровищница народного искусства»  «Народные промыслы»  Совместная деятельность родителями вместе с детьми рисование – раскрашивание дикого животного в нетрадиционной технике.  Выставки «История деревянной ложки».  Организация мероприятия «Проводы зимы».</p>

	17.03.2 5- 21.03.2 5	Весна. Сезонные изменения. Пресноводные и морские обитатели.	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности рыб и других обитателей морей, рек и океанов к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы. Закрепить названия обитателей океанов, морей, рек.	Картотека игр. Подборка картин на тему морские обитатели глубин, составление рассказов на данную тему, составление мнемотаблиц. Тема «Кто такие рыбы?»
	24.03.2 5- 28.03.2 5	Международный день детской книги	Прививать любовь и бережное отношение к книге; познакомить с прошлым книги, выяснить знания детей о назначении книги.	Изготовление книжек малышек. Проектная деятельность «Сказки мира»
<p><i>1 апреля – День птиц. День смеха.</i></p> <p><i>2 апреля - Международный день детской книги</i></p> <p><i>6 апреля – День русской народной сказки</i></p> <p><i>7 апреля - Всемирный день здоровья</i></p> <p><b><u>12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики</u></b></p> <p><i>23 апреля - Международный день Земли</i></p> <p><i>23 апреля - Всемирный день книг</i></p>				
<i>Апрель</i> <i>Тема</i> <i>месяца:</i> <i>«Весна – красна!»</i>	31.03.2 5- 4.04.25	Весна. Пернатые друзья.	Вспомнить, какие птицы перелетные и возвращаются в наши края. Уточнить названия декоративных и домашних птиц. Познакомить с названиями редких птиц и их потомством. Научить бережному отношению к братьям нашим меньшим. Воспитывать чувство сострадания. Познакомить с круговоротом жизни в природе.	Конкурс скворечников. Подбор материалов по теме «Птицы». Подбор картин на тему птицы и составление картотек.
	7.04.25- 11.04.2 5	Космос	Познакомить детей с понятием «космос» и всем, что с ним связано; Формировать начальные представления о космическом пространстве, «Солнечной системе» и её планетах, о роли освоения космоса в современном мире. Познакомить детей с государственным праздником «Днём космонавтики» Познакомить детей с названием нашей планеты Земля, её особенностями. Расширять представления о профессиях космонавта и конструктора ракет. Воспитывать любовь к родной Земле и чувство гордости за успехи своей Родины в области освоения космоса.	«День космонавтики» Конкурс творческих работ «Дорога к звездам», посвящённом 90-летию со дня рождения Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина»

			рассказать воспитанникам о герое летчике-космонавте Викторе Ивановиче Пацаеве, первом астрономе в мире, работавшем за пределами земной атмосферы и погибшем при разгерметизации спускаемого аппарата во время посадки «Союза-11»	
	14.04.2 5- 18.04.2 5	День Земли	Обогащение представлений детей о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов, пробуждаются от спячки животные, появляются насекомые; дети легко одеты, могут играть с песком, водой). Развитие эмоциональной отзывчивости и разнообразия переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие. Обогащение опыта исследовательских действий по изучению качеств и свойств объектов живой и неживой природы, обогащать опыт исследовательских действий.	Оздоровительные комплексы утренней гимнастики
	21.04.2 5- 25.04.2 5	Растения нашей группы. Огород на окне.	Вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию культурных и декоративных растений, развитие интереса к опытнической и исследовательской деятельности	Облагораживание территории детского сада. Краткосрочные проекты «Огород на окне» в теплом переходе.
	<p><b>1 мая – Мир. Труд. Май</b>  <b>3 мая - День Солнца</b>  <b>9 мая - День Победы</b>  <b>15 мая - Международный день семьи</b>  <b>18 мая - Международный день музеев</b>  <b>27 мая - Всероссийский день библиотек</b>  <b>Выпускной бал</b></p>			
<b>Май</b> Тема месяца: «Вот мы стали миллионерами»	28.04.2 5- 8.05.24	«День Великой Победы»	Воспитание исторической грамотности и чувства патриотизма у подрастающего поколения, формирование чувства сопричастности с происходившими историческими событиями в годы войны.	Праздник «День победы»
	02.05.2 5- 05.05.2 5-	Животные и птицы жарких стран	Расширять представления детей о материках. Знакомить с климатическими условиями Австралии, Африки. Уточнить с детьми название животных жарких стран и их детенышей. Расширять знания детей о животных жарких стран, о животных обитающих в холодных районах Земли. Какие животные есть у нас и на	Организация образовательной деятельности.

09.05.2 5		севере. Познакомить детей с их характерными особенностями и различиями. Развивать умение называть и отличать представителей животного мира по строению и условиям обитания на планете. Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи между живой неживой природой (жара, богатая растительность) Познакомить с условиями жизни птиц жарких стран и птиц севера. Развивать умение выделять признаки сходства и различия.	Подг.гр.- театрализованная сказка «Айболит в Африке» Выставка оригами композиций животных и птиц жарких стран.
12.05.2 5- 16.05.2 5	Мы – защитники природы. Огонь друг или враг. Безопасность	Закладывать основы экологического сознания: понимание того, что природа – общий дом для всего живого на Земле; понимание взаимосвязи и взаимозависимости живых организмов, в т.ч. и человека; формировать убежденность в бесценности природы и необходимости ее оберегать. рассказать детям о ядовитых и опасных растениях, как вести себя с пчелой, о пользе и вреде насекомых. научить детей тому, что можно делать в лесу и чего нельзя, как убирать за собой на природе, о вреде пластика, стекла и полиэтилена в природе, как опасно разжигать огонь в лесу,	Выпуск экологических газет
19.05.2 5- 23.05.2 5	Скоро лето! Жизнь насекомых.	Уточнить представление о наступающем лете, активной жизни насекомых. Откуда они появляются и куда исчезают при смене сезонов. Активизировать знания об опасных ситуациях, которые могут произойти на природе, и путях их предотвращения. Побуждать использовать летний отдых в оздоровительных целях.	Конкурс рисунков насекомых на асфальте. Веселые старты на свежем воздухе. Выпускной бал!
<p><b>1 июня - Международный день защиты детей</b>  <b>9 июня - Международный день друзей</b>  <b>12 июня: День России</b>  <b>5 июля: День работников морского и речного флота</b>  <b>8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности</b>  <b>8 августа: День физкультурника</b>  <b>9 августа: День строителя</b>  <b>12 августа: День военно-воздушных сил Российской Федерации</b>  <b>23 августа: День государственного флага России</b></p>			