

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Комитета по
образованию

ННМР Омской области



Т.А. Чернышева

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол №_5_ от 24.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Сегизбайская ООШ»

А.З. Оразбаева

Приказ № 12 от 24.03.2025



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Сегизбайская основная общеобразовательная школа»

Азовского немецкого национального муниципального района

Омской области

за 2024 год

Структура отчета по самообследованию

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Результаты самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сегизбайская основная общеобразовательная школа» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области за 2024 год

Информация о результатах самообследования, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована родителям обучающихся, местной общественности, органам местного самоуправления.

Введение

Процедура самообследования МБОУ «Сегизбайская ООШ» проводится на основании

- ✓ с Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ с Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» и от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»;
- ✓ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ приказа МБОУ «Сегизбайская ООШ» № 12 от 24.03.2025 г. «О порядке проведения самообследования МБОУ «Сегизбайская ООШ»;
- ✓ положения МБОУ «Сегизбайская ООШ» «О самообследовании»

Цель самообследования – анализ и выявление состояния организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в работе;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- методической деятельности;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- системы управления организацией;
- финансовой деятельности

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Управляющим советом школы

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения по результатам самообследования, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением. Состав рабочей группы по проведению самообследования в МБОУ «Сегизбайская СООШ»:

1. Чулембаева Ж.Х., -заместитель директора по УВР – руководитель группы;
2. Алтыбаева А.Х., старшая вожатая – член группы;
3. Чулембаева Ж.Ж. - библиотекарь – член группы
4. Момонова Б.Ж. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5. Сергазин Ж.М. – рабочий по обслуживанию здания

1. Общая информация

1.1. Наименование ОУ, год основания.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сегизбайская основная общеобразовательная школа» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сегизбайская ООШ» располагается в одном здании: 1-9 классы находятся в одноэтажном здании, которое эксплуатируется с 1972 года. Имеется отопление, освещение, канализация, горячее и холодное водоснабжение. Состояние здания, оборудование школы, инженерные коммуникации не в полном объеме соответствуют техническим требованиям.

1.2. Юридический адрес:

646 886, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, а.Сегизбай ул.Школьная, 3

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

646 886, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, а.Сегизбай ул.Школьная, 3

Телефон

2 -34 -03

Факс

2 -34 -03

e-mail

segisbai_sekseno@rambler.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон):

Комитет по образованию Азовского ННМР Омской области

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	55Л01 № 0000953	16.07.2015 года
1. Дошкольное образование		

2.Начальное общее образование		
3.Основное общее образование		
4.Дополнительное образование детей и взрослых		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	55A01 №0000698, рег. №112	11.06.2015	11.06.2027.
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования			

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Оразбаева Айман Зейуловна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Чулембаева Жанар Хаирбековна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
Алтыбаева Айгуль Хусаиновна-старшая вожатая	
Момонова Бахыт Жумабековна - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Органы самоуправления	Педагогический совет Профсоюзный комитет Общее собрание работников Учреждения Общешкольный родительский комитет
Режим работы школы	1-9 классы: 5-дневная учебная неделя; Учебный процесс: 08:20 – 14:20 Внеурочная деятельность: 16:00 – 17:30
Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами	Березовское сельское поселение, Комитет по образованию Азовского ННМР Омской области, БУК «Дружба», Центр немецкой культуры, Сельская библиотека, Сегизбайская ФАП», БУ КЦСОН с.Азово,

В соответствии с Уставом учреждения № 156 от 21.12.2016 года (редакция №3) и с последующими изменениями в Уставе целями деятельности МБОУ «Сегизбайская ООШ» являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- создание необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания, контроль работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников Учреждения.

МБОУ «Сегизбайская ООШ» реализует общеобразовательные программы по ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего (5-9 кл.); а также, согласно приложению к лицензии, программы дополнительного образования детей и взрослых.

3. Система управления МБОУ «Сегизбайская ООШ»

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Сегизбайская ООШ» Оразбаева А.З. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Ответственные за учебно-воспитательный и воспитательный процессы осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения
- Педагогический совет
- Общешкольный родительский комитет
- Профсоюзный комитет
- Ученическое самоуправление

Методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Штатным расписанием МБОУ «Сегизбайская ООШ» предусмотрены 0,5 ставки заместителя руководителя по УВР, 0,5 ставки старшей вожатой, 0,5 ставки библиотекаря, 0,5 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов: общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет, детское общественное объединение «МиД».

Деятельность этих Советов носит государственно-общественный характер и позволяет учитывать общественное мнение при планировании и реализации образовательной деятельности учреждения. Все вышеназванные органы управления школой действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава МБОУ «Сегизбайская ООШ» в соответствии с Положениями об их деятельности.

4. Кадровое обеспечение деятельности МБОУ «Сегизбайская ООШ»

Качество образования учеников напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Наша цель – постоянно повышать уровень квалификации, при этом заботиться о том, чтобы у

учителя не произошло профессиональное «выгорание». Не надо забывать главный принцип: успешно заниматься современным образованием может только тот, кто сам развивается. Нам важно создавать условия, чтобы педагоги хотели учиться и могли это делать. Нам важно, чтобы запрос на новые знания и квалификации появлялся в первую очередь по инициативе самого педагога. Профессиональную курсовую переподготовку по новым образовательным стандартам прошли все педагоги-предметники- 100% . Руководитель учреждения и зам. по УВР имеют дипломы по курсу «Менеджмент в образовании» в объеме 520 часов.

Кадровый состав школы:

Всего сотрудников - 17

Из них педагогов – 7

Средний возраст учителей – 45 лет

Кадровый состав отличается стабильностью: 50 % сотрудников имеют стаж работы в школе от 25 лет и выше, остальные 50% - от 15 до 24 лет. На 1 сентября 2023 года в школе 7 педагогов, из них имеют первую квалификационную категорию 7 педагогов, что составляет 100 %.

Информация о квалификационной категории администрации школы

ФИО	Должность	Категория	Стаж работы
Оразбаева Айман Зейнуловна	Директор	Первая	2 год 6 мес
Чулембаева Жанар Хаирбековна	Зам. директора по УВР	Первая	2 год 6 мес

Сведения о квалификационной категории педагогических работников

Предмет	Кол-во педагогов	Категория			
		Высшая	I	II	б/к
Математика	1		1		
Физика					
Биология	1		1		
Химия					
Информатика					
География					
Иностранный язык					
Физическая культура	1		1		
Музыка					
Начальные классы	2		2		
Русский язык	1		1		
История	1		1		
Технология					
Итого:	7	0	7	0	0

5. Образовательная деятельность МБОУ «Сегизбайская ООШ»

Организация образовательного процесса. Учебный план. Режим обучения.

Содержание, формы организации образовательного процесса соответствуют условиям реализации образовательного процесса и направлены на получение качественного образования, позволяющего быстро приспособиться к изменениям в современном мире; реализацию идеи общего интеллектуального, нравственного развития личности; формирование личности, способную быстро адаптироваться к жизни в

современном обществе.

Учебный план, его инвариантная и вариативная части, образовательные программы отдельных предметов составлены на основе концепции содержания непрерывного образования и обеспечивают интеллектуальное, духовно-нравственное, физическое развитие, становление субъективности и индивидуальности, формированию универсальных учебных действий, формированию умений и навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Реализация образовательных программ по ступеням образования обеспечивается доступом каждого ученика к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин образовательной программы.

Перечень учебников формируется на основе новых требований к современному учебно-методическому комплексу, который включает в себя учебник, печатные материалы для обучающихся, методические материалы для учителей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает справочно-библиографические издания.

Школа располагает недостаточной материально-технической базой, обеспечивающей учебную и внеучебные виды деятельности, предусмотренные учебным планом. При использовании электронных изданий обеспечено рабочее место ученика в компьютерном классе, имеется доступ в сеть Интернет.

Организация учебного процесса, применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы и приемы соответствуют особенностям организации образовательного процесса на разных ступенях школы.

Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	40 мин (кроме 1 класса – 35 мин)	40 мин
Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	10 мин.	10 мин.
максимальная (мин)	20 мин.	20 мин.

Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во обучающихся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	Всего по ОУ
- семейного образования	0	0	0
- экстерната	0	0	0
- обучения по индивидуальному учебному плану	0	1	0
- дистанционного обучения	0	0	0
другие	-	-	-

Итого	0	1	0
-------	---	---	---

Введение федеральных образовательных стандартов нового поколения

Содержание образования на I ступени определено образовательной программой УМК «Школа России». Учебно-методические комплекты ориентированы на личностно развивающее образование младших школьников.

Программы и учебники компонента обеспечивают социально-ориентированное образование: формирование гражданской ответственности и правового самосознания обучающихся, развитие духовности и культуры, выявление индивидуальности каждого ребенка и создание условий для реализации их способностей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни, способствовать становлению жизнеспособной личности, готовой успешно реализовать себя в жизни.

Стандарты нового поколения направлены на вариативность образования, т.е. способность образования соответствовать мотивам и возможностям различных групп обучающихся и индивидуальным особенностям отдельных обучающихся. Поэтому ведущим принципом обновления содержания образования становится интеграция. Интеграция способствует развитию универсальных учебных действий, ключевых компетенций личности, обеспечивает творческое развитие личности.

II. Показатели деятельности образовательной организации

Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического планирования в школе. Мы ставим перед собой задачу обеспечить достаточный уровень академической подготовки школьников. Этот результат дают традиционные показатели успеваемости и качества обучения. Традиционные – значит такие, которые являются отчетными для любого образовательного учреждения. Это, в первую очередь, результаты независимых аттестационных процедур на финише каждой ступени, а также показатели успеваемости и качества знаний по ступеням, итоги участия наших учеников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Успеваемость в школе

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Успевают в %	100	100
успевают на 5 в %	4,2	4,2
Успевают на 4 и 5 в %	64,6	64,6

Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	2023 г	2024 г
I ступень	10	6
II ступень	20	15
В целом по ОУ	30	21

Таким образом, из таблиц видно, что как успеваемость, так и обученность в целом по школе остаются стабильными.

О высокой степени обученности говорят результаты диагностических контрольных работ, итоги выпускных экзаменов в форме ОГЭ

Положительные результаты итоговой аттестации

	2023год %	2024 год %
I ступень	-	-
II ступень	100	100
В целом по ОУ	100	100

Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение и получивших аттестаты об основном общем образовании.

Медали	2022г.		2023 г.		2024г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
Аттестат особого образца	1	12,5	0	0	0	0
Всего аттестатов	7	87,5	5	100	2	100

В школе функционируют 9 предметных кабинетов, из них кабинетов начального образования - 2, компьютерных классов – 1, гимнастический зал – 1, буфет – 1 на 25 посадочных мест, библиотека, мастерская для уроков технологии.

В настоящее время в школе обучается 35 обучающихся. Школа работает в одну смену. Используются все учебные помещения.

Образовательный процесс организуется с учетом требований с максимально-допустимой нагрузкой обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Занятия организуются в с 8.20 – 14.20 ч, перемены по 10-20 минут.

Санитарная уборка, проветривание производится в соответствии с нормативами: в течение учебного дня, проветривание после каждого урока.

Освещение искусственное и естественное в соответствии с нормами.

Нарушений санитарно-гигиенического режима не зарегистрировано. В школе соблюдается температурный, питьевой режимы, помещения классных комнат проветриваются.

В школе 1 компьютерный класс, 6 учебных кабинетов оснащены компьютерами для учителя, которые они используют для подготовки и проведения современных уроков. В школе имеется компьютерная техника: ноутбук-3, интерактивная доска -1, принтер - 3, документ-камера -1, проектор - 4. Однако это не решило проблемы оснащения компьютерной техникой в целом по всей школе. Не оборудован кабинет иностранного языка.

Наличие использование обучающих компьютерных программ по предметам
Наличие и использование электронных учебных изданий:

Указанные обучающие программы широко используются педагогами для проведения уроков (1-9 классы, реализующие ФГОС), организации индивидуальных занятий с обучающимися при подготовке рефератов, проектов, подготовке к экзаменам и олимпиадам.

В большинстве семей заработок средний и ниже среднего, есть безработные семьи, поэтому родители наших учеников обладают небольшими материальными возможностями. Ограниченные материальные возможности родителей обучающихся делают бесплатную общеобразовательную школу для большей части детей единственным источником получения образования: у семей нет денежных средств, чтобы оплачивать

репетиторов, дополнительные образовательные услуги, а также покупать детям справочную и энциклопедическую литературу.

Вблизи школы находится сельский клуб, где имеется зрительный зал, библиотека. Воспитанниками кружков и студий являются более 20 обучающихся.

При школе создана 1 группа кратковременного пребывания по 4 ч, возраст от 3 до 6,5 лет.

Сведения о контингенте обучающихся

№/п	данные	На 01.09.2024 года
1	Общее количество учащихся	35
2	1 класс	1
3	2 класс	1
4	3 класс	4
5	4 класс	4
6	5 класс	3
7	6 класс	4
8	7 класс	8
9	8 класс	3
10	9 класс	7

Структура обучающихся по социально- экономическому статусу

№/п	данные	На 01.09.2024 года
1	Из многодетных семей	22
2	Из неполных семей	6
3	Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
4	Детей- инвалидов	1
5	Количество обучающихся индивидуально на дому. В том числе по ступеням обучения:	1
6	- в 1-4 классах	0
7	- в основной школе	1

Данные о трудоустройстве выпускников школы 2023- 2024 уч. года

1. Количество обучающихся, получивших основное общее образование, перешедших на следующую ступень обучения

Кол-во учащихся	Поступили в 10 класс	Поступили в ПТУ, ССУ	Трудоустройство
2	0	2	0

6. Результаты участия в олимпиадах

Количество победителей и призеров олимпиад по общеобразовательным предметам	
Муниципального уровня	2
Регионального уровня	0
Всероссийского уровня	0
Количество учащихся, победителей и призеров в играх-конкурсах, дистанционных олимпиадах разного уровня	20
Количество учащихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях	35

Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.)

Участие учителей в профессиональных конкурсах

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Результат
1.	Алтыбаева А. Х.	Проект «Воспитание перезагрузка» Работа с родителями. 11 муниципальный Педагогический марафон эффективных практик в образовании и воспитании. Всероссийский этнографический диктант Всероссийский экологический диктант	Диплом Сертификат Диплом Диплом
	Оразбаев М Сергазин И	Муниципальный, региональный конкурс «Вместе ярче»	Призёр
	Садыков Н	Муниципальный НОУ «Поиск»	Диплом
	Адельбекова А, Айтуганова А, Айтуганова А	Муниципальный конкурс молодых исполнителей патриотической песни	Призер
	Алтыбаев М	Азовские мотивы, номинация видео «Мой родной край» (стихотворение)	Диплом (1м.)
2.	Команда ребят 1-4 кл.	Муниципальный спортивный фестиваль «Орлята России»	Диплом
	Адельбекова А Бектаиров Ба	Муниципальный конкурс «Блокадный Ленинград» Номинация «Поэзия»	Сертификаты
	Момонова А.Х. 1.Досумова А 2.Кох С 3.Сергазина Л 4.Тасбулатова В	Муниципальный, региональный конкурс «Вместе ярче»	Диплом 2 место
	Команда ребят 1-4 кл	Муниципальный спортивный фестиваль «Орлята России»	
	Момонова А. Х.	Всероссийский этнографический диктант Всероссийский экологический диктант	Диплом Диплом
3.	Момонов Дияс	Районный конкурс «Блокадный Ленинград глазами современной молодёжи» номинация «Письмо сверстнику в Блокадный Ленинград»	Диплом – 1 место
	Чулембаева Ж.Ж. Садвакасов Чингиз	Дистанционная муниципальная олимпиада «Первый шаг» для дошкольников 5-7 лет	Диплом -3 место
4.	Момонова Б.Ж.	Мастер-класс на профильной смене “Советник будущего” ДОЛ “Лесная поляна”	Благодарственное письмо Мин. Обр. Омс. обл.
		Региональный проект “Связь первых”	Сертификат
		За развитие Движения первых и формирование активной жизненной позиции у детей и молодёжи Омской области	Благодарственное письмо Мин.Обр. Омс.обл.
		Муниципальный конкурс профессионального мастерства “Лучший в образовании - 2023” в номинации “Советник года”	Диплом 2 место
		Межмуниципальная ярмарка инноваций в области воспитания и социализации обучающихся	Диплом

		Региональный проект “Связь первых”	Сертификат
		Муниципальный семинар-практикум “Территория успеха”	Сертификат
		Всероссийский экологический диктант	Диплом
		Муниципальный спортивный фестиваль «Орлята России»	Диплом
	Адельбекова Аделя, Айтуганова Алана Адельбекова Аделя, Айтуганова Алана Айтуганова Айнеля	Муниципальный детский совет	Сертификат
		Региональный проект “Связь первых”	Удостовере ние
		Слёт активистов “Мы - Азовские ребята!	Сертификат
		КВИЗ “Первые о первых”	Сертификат
		Региональная интеллектуальная игра “УСУпер квиз”	Сертификат
	Адельбекова А, Айтуганова А Адельбекова А	I муниципальный фестиваль “Навигаторы детства” Муниципальный конкурс молодых исполнителей патриотической песни	Сертификат ы Диплом 3 место
	Адельбекова А, Айтуганова А, Айтуганова А, Садыков Р, Момонов Д	Школа актива Движение первых “Десять ключевых дел	Диплом
	Адельбекова А Айтуганова А	Муниципальный медиаконкурс “Новогоднее настроение”	Диплом
	Айтуганова А, Айтуганова А, Адельбекова А, Кох А, Садыков Р, Момонов Д	Муниципальный видеоконкурс “Новогодний утренник»	Удостовере ния
	Айтуганова А, Айтуганова А	Муниципальный конкурс статей	Удостовере ния
	Еткина Амира Юлаева Лейла	Муниципальный конкурс экологических рисунков	Диплом 1 место
	Адельбекова А, Айтуганова А, , Досумов Р, Сексенов Д, Момонов Д	Муниципальный КВИЗ “Знатоки района”	Удостовере ния
	Адельбекова А	Муниципальный марафон “Стартуем вместе с мамой”	Удостовере ния
	Момонов Дияс	Муниципальный конкурс “Азовские мотивы” Номинация “Пейзаж”	Диплом 1 место
5.	Садвакасов А. Х.	32 комплексной районной спартакиады школьников Азовского ННМР.	
	Досумова Г Садыков Р Айтуганова А Сексенов Д	Осенний легкоатлетический кросс	Диплом 2 место

	Айтуганова А Момонов Д		
	Садыков Р Сексенов Д Момонов Д Бектаиров Б Кох А Эрданов С Кербер А Досумов Р	Мини-футбол	Диплом 2 место
	Айтуганова А Алтыбаев А Айтуганов Т	Шахматы	Диплом 1 место
	Айтуганова А Кербер А Кох А	Шашки	Диплом Призёры
	Садыков Ж Сексенов Д Айтуганова А Бектаиров Б Кох А Айтуганова А Кербер А Досумов Р Адельбекова А	Лыжные гонки	Диплом Призёры
	Команда юнармии «Пламя»	Районный смотр песни и строя	Диплом призёры
6.	Алтыбаев Ж.А	Всероссийский этнографический диктант Всероссийский экологический диктант Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Диплом
	Момонов Дияс	Конкурс знатоков немецкого родного языка и истории российских немцев	Благодарств енное письмо
	Айтуганова А, Садыков Р, Айтуганов Т.	Конкурс знатоков немецкого языка для обучающихся «Рождественский марафон»	Благодарств енное письмо
	Айтуганова Р.Б Айтуганова А.Н.	Сочинение « Без срока давности» (муниципальный, региональный)	Сертификат Участник
	Адельбекова А, Айтуганова А, Садыков Р	Конкурс чтецов «Родной язык, ты в моем сердце!»	Диплом призёр Сертификат ы участников
	Адельбекова А,	Областная олимпиада по родному (казахскому)	Сертификат

	Айтуганова А	языку	ы участников
	Адельбекова А, Айтуганова А	Фестиваль – конкурс казахской культуры (областной)	Диплом

Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые места на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2021-2022 г	2022-2023 г	2023-2024г
1	1	2

Представленные выше статистические данные говорят о стабильности численности обучающихся, а также ежегодно активном участии наших воспитанников в многочисленных олимпиадах, конкурсах и программах. Нам представляется важным раскрепостить наших учеников, раскрыть их способности. Помочь им в самоопределении. Здесь есть, над, чем работать. И, прежде всего, продумать новые подходы к проведению школьного этапа Всероссийских олимпиад, тематических недель, занятий по интересам.

1. Воспитательная работа. Организация внеурочной деятельности

Основными идеями воспитательной работы и системы внеурочной деятельности являются:

- ✓ изучение личности школьника на основе сотрудничества классных руководителей, учителей-предметников.
- ✓ осуществление системы воспитательной работы на деятельностной основе с преимущественным использованием коллективных форм внеурочной занятости, организации проектной деятельности;
- ✓ осуществление работы по преемственности в обучении и воспитании между всеми уровнями обучения;
- ✓ совершенствование системы самоуправления на всех уровнях: от классного коллектива до детского общественного объединения «МиД».
- ✓ направление усилий педагогического коллектива и родителей на формирование таких нравственных качеств, как гражданственность, патриотизм;
- ✓ совершенствование системы дополнительного образования учащихся через организацию внеурочной деятельности, обеспечивающей потребности обучающихся и их родителей;
- ✓ создание условий для формирования позитивного отношения родителей к школе через их активное участие в воспитательной работе;
- ✓ использование в воспитательной работе современных технологий, способов и приемов.

Воспитательная деятельность включает в себя:

- организацию творческих дел, праздников, конкурсов, встреч, акций и т.д.
- работу с классными руководителями, классами и отдельными учениками;
- воспитание творческого детского актива;
- внеурочную деятельность (кружки при школе, занятость детей в учреждениях ДО);
- профилактическую работу с обучающимися и работу по пропаганде ЗОЖ;
- профориентационную деятельность;
- подготовку и проведение выездных мероприятий педагогов и учащихся;
- экскурсионную деятельность;
- организацию летнего отдыха детей.

В школе созданы условия для организации работы кружков: частично имеется

необходимое оборудование и помещения.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить задачи:

Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

Оптимизировать учебную нагрузку обучающегося;

Улучшить условия для развития ребенка;

Учесть возрастные и индивидуальные особенности и запросы обучающихся и их родителей.

Осуществляется внеурочная деятельность через организацию деятельности кружков. В школе созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детского общественного объединения «Мальчишки и девчонки» и органа ученического самоуправления «Совета старшеклассников».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом вне учебной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся время на внеурочную деятельность для 1-4 классов предусматривает учебный план начального общего образования МБОУ «Сегизбайская ООШ», для 5-9 кл. - учебный план основного общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (обще-интеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «Сегизбайская ООШ», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Название кружка	Направление деятельности
1.«Зелёная планета»	Эколого-биологическое
2.«Юный шахматист»	Шахматные клубы
3.Подвижные игры	Физкультурно-оздоров.
4.Алые паруса	Культурологическое
5.ОФП	Физкультурно-оздоров.

Внеурочная деятельность	Направление
«Орлята России»	обще интеллектуальное.
«Разговор о важном»	общекультурное
Финансовая грамотность	
Россия мои горизонты	социальное
«Юнармия»	военно-патриотическое
«Планета знаний»	общекультурное.
«Знайка»	
Секреты финансовой грамотности	
Азбука финансовой грамотности	
За страницами учебника (читательская грамотность)	Общеинтеллектуальное
Пифагор	
Решение практических задач	
.Пед.класс «Я-лидер»	Общекультурное
Театр и дети	

История моего края	
Шанырак(очаг)	
Право и человек	

Состояние библиотечного фонда:

Книжный фонд (экз.)	2779
Справочная и методическая литература	110
Учебники	2557
Художественная литература	112
Наличие электронного каталога	1
Наличие медиатеки	30
Общая S библиотеки	42 кв.м
Техническая оснащенность учебного процесса укрепились:	
Технические средства	По состоянию на 2023-2024 учебный год
Компьютеры	10
интерактивная доска	1
мультимедийный проектор	4
Принтеры	3
Принтер, сканер, копировальный аппарат(3 в 1)	3
Документ- камера	1

2. Обеспечение условий безопасности

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Сегизбайская ООШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУ «Сегизбайская ООШ» установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЗР регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «Сегизбайская ООШ».

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

В школе созданы внештатные формирования по противопожарной безопасности и правопорядку из числа работников школы. Обучения по ГО и ЧС прошли 2 сотрудника учреждения.

Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в школе

№		Количество обучающихся (в % к общему числу)		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	Травматизм детей во время пребывания в школе	0	0	0
2.	Пищевые отравления в школьных столовых	0	0	0

Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

Здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия, успешного социального и экономического развития любой страны и показатель достижения современного качества образования.

Внимание к вопросам здоровья в последнее время заметно возросло. Педагогический коллектив осознает, что именно учителя могут сделать для сохранения здоровья больше, чем медики. Создание условий для личностного развития и профессионального самоопределения рассматривается нами в комплексе с решением проблем здоровьесбережения. Обучение не может быть успешным, если участники образовательного процесса не имеют здоровья достаточного уровня.

При организации образовательного процесса мы исходим из того, что необходимо не принуждать ребенка к занятиям, а воспитывать, развивать интерес к познанию себя и окружающего мира.

При определении целей деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений мониторинга о фактическом состоянии здоровья обучающихся, который ведется в течение пяти лет.

В 2023 г был реализован управленческий проект «Здоровый ребенок - успешный ученик»

Цель реализации проекта: Создание системы работы школы по применению здоровьесберегающих технологий для сохранения здоровья и повышения уровня работоспособности обучающихся.

Задачи проекта:

1. Изучить здоровьесберегающие технологии.
2. Апробировать их на уроках.
3. Создать методическую копилку.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни.

Перечень ожидаемых результатов реализации проекта:

- Укрепление и оздоровление социально-психологического климата на уроках.
- Оптимизация учебного процесса.
- Повышение качества обучения по предметам.
- Рост активности и творческого самовыражения учащихся

- Снижение количества дней, пропущенных по болезни.
- Потребность в здоровом образе жизни
- Создание методической копилки для уроков
- Заключительный этап:
Проведение диагностики по группам здоровья
Создание банка методических материалов
ШМО по обмену опытом работы
Открытые уроки с применением здоровьесбережений.
Большую работу провели исполнители проекта - классные руководители, учителя-предметники. В процессе работы над проектом проводили мониторинги о фактическом состоянии здоровья обучающихся. Ежегодно в школе проводится мониторинг здоровья

Динамика состояния здоровья учащихся за три года

Степень обучения	Количество учащихся (%)	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Начальная школа	всего учащихся	22	19	11
	% учащихся с хроническими заболеваниями	-	-	-
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	-	-	-
5-9-е классы	Всего учащихся	26	26	25
	% учащихся с хроническими заболеваниями	-	-	-
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	-	-	-

Организация питания

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья обучающихся, является организация горячего питания. Для этого в школе оборудован буфет, включающий обеденный зал. Бракеражная комиссия, назначенная приказом директора, осуществляет контроль технологического процесса приготовления пищи, условия хранения продуктов, качество блюд, их соответствия утвержденному меню. На бесплатное питание обучающихся 1-4 кл. на одного обучающегося выделяется по 90 руб 00 коп из федерального бюджета и по 10 руб (из областного бюджета -5 руб, из местного бюджета 5 рублей) на бесплатное питание обучающихся из семей с низким уровнем дохода.

Охват горячим питанием

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся	48	45	36
Охват горячим питанием	100	100	100

Коллектив школы работает над созданием целостной системы оздоровления детей школьного возраста, суть, которой заключается в разработке и совершенствовании способов и методов психофизического укрепления защитных сил организма школьников, освоении технологий личностно-ориентированного, проблемного, диалогового, рефлексивного обучения и использовании полученных наработок в практической деятельности школьного коллектива.

Школа имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения с участниками образовательного процесса:

Внедрены в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

С позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка обучающихся, продумывается цветовая гамма при покраске потолка, стен, панелей школы.

Проводятся ежегодные медицинские осмотры обучающихся медицинскими специалистами, в начале учебного года по разрешению родителей проводится вакцинация обучающихся против гриппа.

Проводятся ежегодные проф.осмотры всех работников учреждения.

Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы в процессе организации образовательного процесса: проведен косметический ремонт в школе, используются энергосберегающие лампы в учебных кабинетах. Туалеты оборудованы кабинками. Для соблюдения температурного режима в школе утеплены наружные и внутренние оконные проемы, в 5 учебных кабинетах установлены пластиковые окна.

Созданы условия для организации физкультминуток на уроках, динамичных перемен, особенно в начальной школе.

Позитивная динамика мотивации к ведению здорового образа жизни, в частности, через использование дневников здоровья для обучающихся 1-2 классов.

В летний период школа становится центром организации досуга для детей и подростков.

В 2023-2024 учебном году организован отдых и оздоровление обучающихся школы в летний период (30 обучающихся)

Социальная активность и социальное партнерство

Школа – открытая система, она многими нитями связана с социумом. Мы реализуем проект «Школа-социокультурный центр аула». Ведущий педагогический замысел проекта связан с желанием педагогов и родителей создать условия для полного раскрытия возможностей и способностей каждого ученика; оздоровить социально-психологический климат; вовлечь жителей аула и социальных партнеров в решение проблем школы; пропагандировать здоровый образ жизни; проводить мероприятия для организации отдыха и досуга обучающихся и населения; организация акций по благоустройству и поддержанию порядка на территории школы..

Школа – участник сельских и районных мероприятий, активно сотрудничает с

учреждениями культуры, здравоохранения, правоохранительными органами, ДЮСШ, ЦДТ, станцией туристов.

3. Материально-техническое снабжение

В 2023-2024 учебном году было освоено 5 000 руб. внебюджетных средств на внутренний косметический ремонт

III. Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сегизбайская основная общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Сегизбайская ООШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Сегизбайская ООШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Сегизбайская ООШ»
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Сегизбайская ООШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.