

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Комитет по образованию Азовского немецкого национального района
МБОУ "Сегизбайская ООШ"

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей



Момонова А.Х.

Протокол № 1

от «9» 08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

старшая вожатая



Алтыбаева А.Х..

Протокол № 1

от «9» 08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« Планета Знаний»

2,4 класс

на 2024-2025 учебный год

(34ч, 1ч в неделю)

Алтыбаева Айгуль Хусайновна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, на основе программ:

Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажёр для школьников/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022

Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажёр для школьников/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022

Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022

Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажёр для школьников/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 – 4 классах начальной школы и рассчитана на 33 часа в 1 классе, по 34 часа в 2 – 4 классах (при 1 часе в неделю).

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей **первоклассников** для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей **второклассников** для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность (занятия 9-16): счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность (занятия 17-24): деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность (занятия 25-33): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

Логика курса выстроена следующим образом. Каждое занятие содержит задания к одному из четырех блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность». Занятия 33-34 являются обобщающими. Авторы курса предлагают эффективные способы как коллективной, так и индивидуальной работы, позволяющей учителю успешно формировать функциональную грамотность обучающихся.

2 класс

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

1 класс

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

2-4 классы

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

1 класс

- представление о роли денег в семье и обществе;
- представление о видах и функциях денег;
- представление источников доходов и направлений расходов семьи;
- представление о семейном бюджете.

2 класс

- понимание экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

3 класс

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

4 класс

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ КУРСА ВНЕУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1 классы

№	Тема занятия	Количество академических часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Блок «Читательская грамотность»				
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	Игра. Прогулка на школьный двор.	https://www.youtube.com/watch?v=En-M1pXhpl
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	Практическая работа. Игра	https://www.youtube.com/watch?v=Hpin4EY5rg0
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	Игра. Викторина	https://www.youtube.com/watch?v=8grYqxPosiA
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	Игра-соревнование	https://www.youtube.com/watch?v=djv_NQ7yAPI
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	Практическая работа. Игра	https://www.youtube.com/watch?v=BZQD9sPTDD8

2 классы

№	Тема занятия	Количество академически х часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Михаил Пришвин. Беличья память. Различия научно-познавательного и художественного текстов.	1	Коллективная работа с текстом	https://russkaja-skazka.ru/belichya-pamyat/
2.	Про беличью запасы. Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	1	Решение учебно-практических задач. Игра	
3.	Беличьи деньги. Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.	1	Мини-исследование	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/start/156061/ https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/1460
4	Про белочку и погоду. Наблюдения за погодой.	1	Экскурсия на школьный двор	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге. Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.	1	Коллективная работа с текстом. Викторина	
6	Медвежье потомство. Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.	1	Решение учебно-практических задач. Игра	https://uchi.ru/catalog/lesson-17231 https://media.prosv.ru/content/item/reader/10704/
7	Повреждённые и фальшивые деньги. Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.	1	Мини-исследование. Игра	https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/1460 https://www.youtube.com/watch?v=R4y5v_ZHR3I
8	Лесные сладкоежки. Медонос, настоящий и искусственный мёд	1	Проект	
9	Лев Толстой. Зайцы. Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.	1	Коллективная работа с текстом. Заполнение кластера	https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=OkAqIEdSILQ&feature=emb_logo
10	Про зайчат и зайчиху. Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1	Решение учебно-практических задач. Игра	
11	Банковская карта	1	Игра	https://www.youtube.com/watch?v=oQ8uJDKP1qM https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/main/156065/

12	Про Зайчишку и овощи. Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста.	1	Практикум. Викторина	
13	Николай Сладков. Весёлая игра. Содержание рассказа	1	Коллективная работа с текстом. Викторина	https://www.youtube.com/watch?v=znJmy5V3Xw4
14	Лисьи забавы. Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.	1	Решение учебно-практических задач. Игра	
15	Безопасность денег на банковской карте. Правила безопасности при использовании банковских карт.	1	Практикум. Игра	https://www.youtube.com/watch?v=oQ8uJDKP1qM https://www.youtube.com/watch?v=Q60AXQ18vAw
16	Лисьи норы. Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.	1	Мини-исследование. Практикум.	
17	Обыкновенные кроты. Содержание научно-познавательного текста.	1	Коллективная работа с текстом. Викторина	
18	Про крота. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1	Решение учебно-практических задач. Игра	
19	Про кредиты. Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.	1	Викторина. Игра	
20	Корень – часть растения. Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни.	1	Мини-исследование. Практикум.	
21	Эдуард Шим. Тяжёлый труд. Содержание художественного текста.	1	Коллективная работа с текстом. Викторина	https://www.youtube.com/watch?v=KIhXEUDbhpE
22	Про ежа. Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.	1	Решение учебно-практических задач. Игра	
23	Про вклады. Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.	1	Игра	
24	Занимательные особенности яблока. Яблоко, свойства яблока.	1	Мини-исследование. Практикум.	
25	Полевой хомяк. Содержание научно-познавательного текста.	1	Коллективная работа с текстом. Викторина	
26	Про полевого хомяка. Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.	1	Решение учебно-практических задач. Игра	
27	Ловушки для денег. Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	1	Игра	
28	Про хомяка и его запасы. Горох, свойства прорастания гороха.	1	Мини-исследование. Практикум.	
29	Про бобров. Содержание текста, текст-описание.	1	Коллективная работа с текстом. Викторина	
30	Бобры-строители. Диаметр, длина окружности, решение практических задач.	1	Решение учебно-практических задач. Игра	
31	Такие разные деньги. Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.	1	Практикум. Игра	
32	Материал для плотин. Строение	1	Мини-исследование.	

	древесины дерева, определение возраста дерева.		Практикум.	
33	Позвоночные животные. Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.	1	Коллективная работа с текстом. Викторина	
34	Встреча друзей. Обобщение	1	Конференция	

4 классы

№	Тема занятия	Количество академических часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<i>Блок «Читательская грамотность»</i>				
1.	Старинная женская одежда. Содержание научно-познавательного текста.	1	Групповая работа. Анализ текста	
2.	Старинные женские головные уборы. Содержание научно-познавательного текста.	1	Проект	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы. Содержание научно-познавательного текста.	1	Проект	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси. Содержание научно-познавательного текста.	1	Групповая работа. Анализ текста	
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. Содержание научно-познавательного текста.	2	Проект	
7.	История посуды на Руси. Содержание научно-познавательного текста.	1	Исследование	
8.	Какие деньги были раньше в России. Содержание научно-познавательного текста.	1	Проект	
<i>Блок «Естественно-научная грамотность»</i>				
9.	Томат - «многогнёздная ягода»	1	Исследование /проект	
10.	Болгарский перец. Что такое паприка?	1	Исследование /проект	
11.	Картофель: важные особенности	1	Исследование /проект	
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	Исследование /проект	
13.	Лук. Способы выращивания лука зимой на подоконнике	1	Исследование /проект	
14.	Исследование капусты	1	Исследование /проект	
15.	Горох: опыт по проращиванию гороха	1	Исследование /проект	
16.	Грибы и их виды	1	Исследование /проект	
17.	Творческая работа (проект)	1	Защита проекта/ результатов исследования	
<i>Блок «Финансовая грамотность»</i>				
18.	Потребительская корзина.	1	Решение учебно-практических задач	
19.	Состав потребительской корзины.	1	Игра	
20.	Прожиточный минимум. Назначение прожиточного минимума.	1	Викторина	
21.	Что такое инфляция?		Игра	
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	Решение учебно-практических задач	
23.	Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк.	1	Игра	
24.	Благотворительность	1	Решение учебно-	

			практических задач	
25.	Виды страхования	1	Викторина	
<i>Блок «Математическая грамотность»</i>				
26.	В бассейне. Расписание занятий, выгодная покупка.	1	Решение учебно-практических задач	
27.	Делаем ремонт	1	Решение учебно-практических задач	
28.	Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	1	Решение учебно-практических задач	
29.	Праздничный торт. Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	1	Игра. Решение учебно-практических задач	
30.	Обустройстваем участок. Расходы на обустройство участка, площадь и периметр	1	Игра. Решение учебно-практических задач	
31.	Расходы на поход в кино.	1	Игра. Решение учебно-практических задач	
32.	Поход в кино	1	Экскурсия	
33.	Отправляемся в путешествие. Расходы на путешествие.	1	Игра. Решение учебно-практических задач	
34.	Мой словарь по финансовой грамотности	1	Творческая работа	