

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Сегизбайская ООШ»

от « 03 »



**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Сегизбайская ООШ»
на 2024/2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Сегизбайская ООШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с современными подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Организационно-управленческий				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФГОС НОО, ООО по формированию функциональной грамотности	сентябрь	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований обновленных ФГОС-по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
2	Разработка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	сентябрь	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР

4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	сентябрь	В планах внеурочной деятельности ООП НОО, ООО включены (затарифицированы) курсы функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР
6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
7	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам ФГ	В течение учебного года	Формирование позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся у участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители
8	Проведение родительских собраний «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь - ноябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР

10	Формирование базы данных обучающихся 1–9-х классов на 2024/2025 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 1-9-х классов	Замдиректора по УВР, классные руководители
11	Актуализация на 2024/2025 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 1-9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности (группы учителей по видам ФГ)	Замдиректора по УВР
12	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», РЭШ	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
13	Контроль использования педагогами заданий портала РЭШ в учебных предметах, на занятиях внеурочной деятельности	В течение учебного года	Активное использование педагогами заданий РЭШ на занятиях	Замдиректора по УВР, педагоги

14	Проведение инструктивных совещаний, педсоветов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Не менее 1 раза в четверть	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
15	Организация наставничества в целях повышения уровня квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности	Сентябрь - май	Внедрены принципы и подходы наставничества в целях повышения уровня квалификации педагогических работников по вопросам формирования	Замдиректора по УВР
16	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
17	Участие администрации и педагогов ОО в методических семинарах/вебинарах МООО и БОУ ДПО «ИРООО». Контроль участия педагогов ОО в семинарах/вебинарах	В течение 2024-2025 учебного года	Информационно-методическое сопровождение, использование полученных материалов в работе	Директор, заместитель директора по УВР

ЭТАП 2. Практический**2.1. Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности**

1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, учителя
2	Проведение мониторинга оценки функциональной грамотности обучающихся 6–9-х классов (по материалам банка заданий РЭШ)	ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 6-9-х классов	Заместитель директора по УВР
3	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Еженедельно проводятся курсы внеурочной деятельности по ФГ	Замдиректора по УВР
4	Участие обучающихся в массовых мероприятиях по формированию ФГ: - VII Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 - 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - X Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 - 11 классов	В течение 2024-2025 учебного года	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях. Увеличение количества участников	Заместитель директора по УВР учителя

6	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Посещение мероприятий	Руководители ШМО учителей
7	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР
8	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстовых задач	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР учителя
9	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	В течение года	Обеспечено внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	Замдиректора по УВР учителя
10	Проведение регионального мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 9 классов.	В течение года	Определение уровня функциональной грамотности обучающихся 9 классов.	Замдиректора по УВР
11	Участие в региональном форуме экологической направленности «ЭкоТрек»	сентябрь	Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической направленности	Замдиректора по УВР, Учитель биологии
12	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности и навыков, обеспечивающих технологический	В течение года	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ	Замдиректора по УВР, учителя

2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

1	Педагогический совет «Деятельностный подход в формировании функциональной грамотности обучающихся»	Январь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
2	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО учителей
3	Рассмотрение на методическом совете вопроса по теме «Функциональная грамотность школьников: организация обучения по ФГОС 2024-2025»	Ноябрь	Решение методического совета. Методические рекомендации	Замдиректора по УВР
4	Участие в Международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Участие не менее 30% педагогов. Педагоги ОО ознакомлены с материалами, размещенными на сайте ММЦ «Академия педагогического мастерства» методических материалов	Замдиректора по УВР, учителя

2.3 Работа с педагогическими работниками по формированию функциональной грамотности у обучающихся

1	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями	Замдиректора по УВР
---	---	----------------	---	---------------------

	функциональной грамотности обучающихся»		формирования функциональной грамотности обучающихся»	
2	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР
3	Организация и проведение для педагогических работников тренингов по решению заданий (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	В течение года	Организовано и проведено не менее 2 тренингов по решению заданий для оценки функциональной грамотности для педагогических работников	Замдиректора по УВР председатели ШМО
4	Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования функциональной грамотности	Сентябрь - май	Проведено не менее 1 открытого урока (занятия внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
5	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР

6	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР председатели ШМО
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре	Заместитель директора по УВР
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР